

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Проблемы хозяйственного права

(наименование дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Правовое регулирование деятельности органов
государственной власти и АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

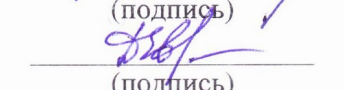
магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы хозяйственного права» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

(подпись)

(подпись)

И. М. Лукина

(ИОФ)

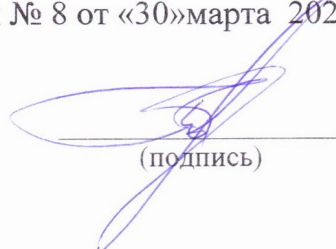
Е.Д. Похилько

(ИОФ)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «30»марта 2023_года.

Председатель ПМК

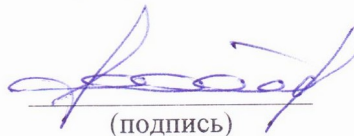

(подпись)

Р.Н. Горбатый

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «30»марта 2023_года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.М. Лукина

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Проблемы хозяйственного права»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц–2	Укрупненная группа 40.00.00 - «Юриспруденция»	часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»	Семестр		
	Общее количество часов –72	Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК	2	2
Лекции				
16			6	8
	Образовательная программа высшего профессионального образования –программа магистра	Занятия семинарского типа		
		16	4	8
		Самостоятельная работа		
		38	60	54
		Контактная работа, всего		
		34	12	18
Вид контроля: зачет				

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной/практикой/ГИА

Проблемы хозяйственного права

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знание:</i> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности <i>Умение:</i> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения <i>Навык / Опыт деятельности:</i> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений
ПК 11	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	<i>Знание:</i> степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы; методологию научного исследования <i>Умение:</i> анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом <i>Навык / Опыт деятельности:</i> способностью организовать научно-исследовательский процесс; навыками эффективного управления работой соисполнителей; навыками оформления научными исследованиями
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования	ОПК-1.1 Выявляет нестандартные ситуации в правоприменительной практике	<i>Знание:</i> основные исторические этапы и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные события и процессы отечественной

	и развития права		истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права <i>Умение:</i> анализировать процессы формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права <i>Навык / Опыт деятельности:</i> историческим толкованием норм права и политико-правовых явлений
ПК-10	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-10.1 Знает основы методики правового воспитания; средства и методы правового воспитания; методики преподавания юридических учебных дисциплин	<i>Знание:</i> систему средств и форм правового воспитания; правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания <i>Умение:</i> применять средства правового воспитания; привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующего отношение к праву и практики его реализации; <i>Навык / Опыт деятельности:</i> способами передачи правовой информации обучающимся

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
T1	Проблемы осуществления хозяйственной деятельности	12
T2	Перспективы развития хозяйственного законодательства	12
T3	Проблемы совершенствования правового статуса субъектов хозяйственных правоотношений	12
T4	Государственное регулирование предпринимательской деятельности: порядок и пределы	12
T5	Теоретические проблемы хозяйственного договорного права	12
T6	Проблемы правового регулирования банкротства	10
	Другие виды контактной работы	2,0
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>					
	T1.1	T1.2	T1.3	T2.1	T2.2	T2.3
УК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-11	+		+	+	+	
ОПК-1	+	+			+	+
ПК-10	+	+	+	+		+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А ЗНАНИЕ-ПОНИМАНИЕ		Блок Б УМЕНИЕ-ПРИМЕНЕНИЕ			
Тема 1.1	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3	+	+	+	+	+	+
Тема 2.1	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3	+	+		+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	Зачтено		
I этап Знать основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности (УК-1 / УК-1.1)	Фрагментарные знания основных методов критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности / Отсутствие знаний	Неполные знания основных методов критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы основных методов критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	Сформированные и систематические знания основных методов критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности
II этап Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их	Фрагментарное умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	В целом успешное, но не систематическое выявление проблемных ситуаций, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в выявлении проблемных ситуаций, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и	Успешное и систематическое выявление проблемных ситуаций, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их

решения (УК-1 / УК-1.1)	/ Отсутствие умений	предлагать способы их решения	предлагать способы их решения	решения
III этап Иметь навыки технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений (УК-1 / УК-1.1)	Фрагментарное применение навыков выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	Успешное и систематическое применение навыков выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений
I этап Знать степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы; методологию научного исследования (ПК-11/ПК-11.1)	Фрагментарные знания разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы; методологию научного исследования/ Отсутствие знаний	Неполные знания разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы; методологию научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы; методологию научного исследования	Сформированные и систематические знания разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы; методологию научного исследования
II этап Уметь анализировать нормы действующего	Фрагментарное умение анализировать нормы действующего законодательства;	В целом успешный, но не систематический анализ норм действующего законодательства;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в анализе юридических норм	Успешное и систематическое анализирование юридических норм;

законодательства; использовать судебную практику; (ПК-11/ПК-11.1)	использовать судебную практику; руководить научно- исследовательским коллективом / Отсутствие умений	использовать судебную практику; руководить научно- исследовательским коллективом	действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно- исследовательским коллективом	действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно- исследовательским коллективом
III этап Иметь навыки способности организовать научно-исследовательский процесс; навыками эффективного управления работой соисполнителей; навыками оформления научными исследованиями (ПК-11/ПК-11.1)	Фрагментарное применение навыков способности организовать научно- исследовательский процесс; навыками эффективного управления работой соисполнителей; навыков оформления научными исследованиями / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическая способность организовать научно-исследовательский процесс; навыками эффективного управления работой соисполнителей; навыками оформления научными исследованиями	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками способность организовать научно-исследовательский процесс; навыками эффективного управления работой соисполнителей; навыками оформления научными исследованиями	Успешная и систематическая способность организовать научно-исследовательский процесс; навыками эффективного управления работой соисполнителей; навыками оформления научными исследованиями
I этап Знать систему средств и форм правового воспитания; правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания (ПК- 10/ПК-10.1)	Фрагментарные знания системы средств и форм правового воспитания; правовых идеи, норм; принципов, представляющих ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания / Отсутствие знаний	Неполные знания системы средств и форм правового воспитания; правовых идеи, норм; принципов, представляющих ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в системе средств и форм правового воспитания; правовых идеи, норм; принципов, представляющих ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания	Сформированные и систематические знания системы средств и форм правового воспитания; правовых идеи, норм; принципов, представляющих ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания
II этап Уметь применять средства правового воспитания; привить способность	Фрагментарное умение применения средств правового воспитания; способности накопления и усвоения знаний о принципах	В целом успешный, но не систематические применения средств правового воспитания; способности накопления и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении средств правового воспитания;	Успешное и систематическое применение средств правового воспитания; способности накопления и

накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; (ПК-10/ПК-10.1)	и нормах права; формирования соответствующего отношение к праву и практики его реализации / Отсутствие умений	усвоения знаний о принципах и нормах права; формирования соответствующего отношение к праву и практики его реализации	способности накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формирования соответствующего отношение к праву и практики его реализации	усвоения знаний о принципах и нормах права; формирования соответствующего отношение к праву и практики его реализации
III этап Иметь навыки способности организовать научно-исследовательский процесс; навыками эффективного управления работой соисполнителей; навыками оформления научными исследованиями (ПК-10/ПК-10.1)	Фрагментарное применение навыков способности организовать научно-исследовательский процесс; навыками эффективного управления работой соисполнителей; навыков оформления научными исследованиями / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическая способность организовать научно-исследовательский процесс; навыками эффективного управления работой соисполнителей; навыками оформления научными исследованиями	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками способность организовать научно-исследовательский процесс; навыками эффективного управления работой соисполнителей; навыками оформления научными исследованиями	Успешная и систематическая способность организовать научно-исследовательский процесс; навыками эффективного управления работой соисполнителей; навыками оформления научными исследованиями
I этап Знать основные исторические этапы и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России; основные события и процессы отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права (ОПК-1/ОПК-1.1)	Фрагментарные знания основных исторических этапов и закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права России; основных событий и процессов отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права / Отсутствия знаний	Неполные знания основных исторических этапов и закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права России; основных событий и процессов отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в основных исторических этапах и закономерностях формирования, функционирования и развития государства и права России; основных событий и процессов отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права	Сформированные и систематические знания основных исторических этапов и закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права России; основных событий и процессов отечественной истории и степень их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права
II этап Уметь анализировать процессы	Фрагментарное умение анализа процессов формирования, развития и	В целом успешный, но не систематический анализ процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в	Успешный и систематический анализ процессов формирования,

формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права анализировать процессы формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права (ОПК 1-/ОПК-1.1)	функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права / Отсутствие умений	формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизировать и обобщать, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права	анализировании процессов формирования, развития и функционирования отечественного права; систематизации и обобщении, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права	развития и функционирования отечественного права; систематизация и обобщение, аргументированное изложение и обоснование собственной точки зрения на историко-юридические проблемы российского государства и права
III этап Иметь навыки исторического толкования норм права и политико-правовых явлений (ОПК-1/ОПК-1.1)	Фрагментарное применение навыков исторического толкования норм права и политико-правовых явлений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое историческое толкование норм права и политико-правовых явлений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками историческое толкование норм права и политико-правовых явлений	Успешное и систематическое историческое толкование норм права и политико-правовых явлений

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

ТЕМА 1.1.

1. Термин «хозяйственное право» рассматривается в юридической литературе в различных аспектах, один из которых :

- а) хозяйственное право как подотрасль права;
- б) хозяйственное право как отрасль законодательства;
- в) хозяйственное право как комплекс права.

2. Согласно концепции Ю. К. Толстого и С.С. Алексеева считается, что:

- а) хозяйственное право состоит из «трудового хозяйственного права» и «гражданского хозяйственного права»;
- б) хозяйственное право состоит из «хозяйственного уголовного права» и «гражданского хозяйственного права»;
- в) хозяйственное право состоит из «административного хозяйственного права» и «гражданского хозяйственного права».

3. Предметом регулирования хозяйственного права является:

- а) отношения по организации и осуществлению хозяйственной деятельности между субъектами хозяйствования;
- б) отношения по организации и осуществлению хозяйственной деятельности только между юридическими лицами;
- в) результат деятельности субъектов хозяйствования.

4. Непосредственным предметом регулирования хозяйственного права является:

- а) совокупность норм хозяйственного законодательства;
- б) деятельности субъектов хозяйствования
- в) хозяйственная деятельность.

5. Виды хозяйственных отношений (укажите неправильный ответ):

- а) хозяйственно-производственные отношения;
- б) внутрихозяйственные отношения;
- в) административно-хозяйственные отношения.

6. Виды хозяйственной деятельности:

- а) предпринимательская;
- б) производственная;
- в) стимулирующая.

7. Правовое регулирование - это целенаправленное воздействие на поведение людей и общественных отношений с:

- а) помощью правовых (юридических) средств;
- б) посредством санкций;

в) норм морали.

8. Методы правового регулирования являются:

- а) способом влияния на результат деятельности субъектов хозяйствования;
- б) составной частью механизма правового регулирования;
- в) одной из функций хозяйственного права.

9. Два основных метода правового регулирования:

- а) авторитарный и автономный;
- б) негативный и позитивный;
- в) предупредительный и контролирующий.

10. Метод автономных решений содержит в себе:

- а) метод запрета и приказа;
- б) метод указа и согласования;
- в) метод согласования и разрешения.

ТЕМА 1.2

1. Ключевой метод хозяйственного права, способный:

- а) контролировать все методы;
- б) благоустраивать методы;
- в) интегрировать все другие методы.

2. Ключевой метод хозяйственного права заключается в:

- а) равном подчинении всех субъектов хозяйствования нормативно-правовым актам;
- б) равном подчинении всех субъектов хозяйствования общественному хозяйственному порядку;
- в) свободном функционировании всех субъектов хозяйствования.

3. Кому принадлежат слова : «Цель права - порядок»:

- а) Лаптеву;
- б) Иерингу;
- в) Александрову.

4. Цель хозяйственного права:

- а) многогранная;
- б) разграничена;
- в) бинарная.

5. В хозяйственном праве выделяются 2 главные целевые функции, укажите одну неверную:

- а) обеспечение заинтересованности хозяйствующих субъектов, стимулирование хозяйственной инициативы, предприимчивости;
- б) влияние координации и стимулировании отношений хозяйствующих субъектов, производительности и результативности;
- в) согласование действий хозяйствующих субъектов, координация и стабилизация отношений.

6. Общественный хозяйственный порядок - это:

- а) господствующий в обществе уклад материального производства, основанный на положениях Конституции, нормах права, моральных принципах, деловых правилах и обычаях, одобренных высшей законодательной властью;
- б) существующий в обществе уклад материального производства, основанный на положениях Кодекса, нормах права, моральных принципах, деловых правилах и обычаях, одобренных высшей исполнительной властью;
- а) господствующий в обществе материальный порядок, основанный на положениях Конституции, нормах права, моральных принципах, деловых правилах и обычаях, одобренных высшей законодательной властью.

7. Правовой и экономический смысл единого хозяйственно-правового метода заключается прежде всего в том, чтобы:

- а) отрегулировать материальные положения и рост субъектов хозяйствования;
- б) создать равные стартовые возможности для субъектов хозяйствования;
- в) влиять на результативность деятельности субъектов хозяйствования.

8. В горизонтальных хозяйственных отношениях создается другая равенство, в сравнении с _____ отношениями, она призвана не разделять, а сочетать интересы субъектов:

- а) вертикальными;
- б) административными;
- в) гражданскими.

9. «Принципами» обозначают руководящие идеи, основы правового регулирования тех или иных:

- а) правоотношений;
- б) взаимосвязей;
- в) отношений.

10. Правовые принципы делятся на:

- а) общеправовые и отраслевые;
- б) общеправовые и межотраслевые;
- в) общеправовые, отраслевые и межотраслевые.

Тема 1.3

1. Практическая значимость принципов в том, что (укажите неправильный ответ):

- а) они применяются при наличии пробелов в законодательстве;
- б) они отражают сущность отношений субъектов хозяйствования;
- в) они применяются при невозможности применения аналогии закона и по аналогии права.

2. Различие принципов в том, что:

- а) они, выражаясь минимумом текста, содержат очень большой объем информации;
- б) они существуют в большом количестве;
- в) они затрагивают все направления права.

3. В ст. 6 Хозяйственного кодекса содержатся следующие принципы хозяйствования, один из которых неверный:

- а) обеспечение экономического разнообразия и равную защиту государством всех субъектов хозяйствования;
- б) свобода предпринимательской деятельности в пределах, определенных законом;
- в) особо контролируемый движение капиталов, товаров и услуг на территории ДНР.

4. Загальноправовой принцип:

- а) гуманности;
- б) законности;
- в) нравственности.

5. Система является:

- а) совокупность методов и способов воздействия на субъектов хозяйствования;
- б) целым, составленным из взаимосвязанных в определенном порядке частей, которые именуются компонентами, или элементами, данной системы;
- в) разграничением в определенном порядке частей, которые именуются компонентами, или элементами, данной системы.

6. Как составные части системы отрасли права выделяют следующие компоненты:

- а) норма;
- б) институт;
- в) норма, институт и подотрасль.

7. Норма права - это:

- а) общеобязательное, формально неопределенное правило поведения;
- б) первичный компонент всей системы;
- в) один из трех равноправных компонентов всей системы.

8. Институты подразделяются на:

- а) отраслевые и межотраслевые;
- б) первичные и вторичные;
- в) внутренние и внешние.

9. Систему хозяйственного права составляет:

- а) логически последовательное и внутренне согласованное расположение хозяйственно-правовых норм и институтов;
- б) логически последовательное и внутренне согласованное расположение хозяйственно-правовых отраслей и подотраслей;
- в) расположение хозяйственно-правовых норм.

10. Система хозяйственного права как науки включает некоторые дополнительные вопросы:

- а) принципы и функции хозяйственного права;
- б) предмет, метод и система хозяйственного права;
- в) предмет, метод и функции хозяйственного права.

Тема 2.1

1. Фальсификаторский критерий предлагает:

- а) заменить «верификацию», нацеленную на установление истинности утверждений путем их разграничения с фактами;

- б) утвердить «верификацию», нацеленную на установление истинности утверждений путем их непосредственного сопоставления с фактами;
- в) заменить «верификацию», нацеленную на установление истинности утверждений путем их непосредственного сопоставления с фактами.

2. Специальная дисциплина - науковедение изучает:

- а) закономерности функционирования и развития науки, структуры и динамики научного знания и научной деятельности, взаимодействие науки с другими социальными институтами и сферами материальной и духовной жизни общества;
- б) закономерности функционирования и развития системы, структуры и динамики научного знания и научной деятельности, взаимодействие системы с другими социальными институтами и сферами материальной и духовной жизни общества;
- в) закономерности деятельности хозяйственного права, структуры и динамики научного знания и научной деятельности, взаимодействие права с другими социальными институтами и сферами материальной и духовной жизни общества.

3. Науку, как и другие общественные явления - политику, право, мораль, искусство, религию, - можно рассматривать с трех основных сторон, одна из которых указана неверно:

- а) с теоретической, как систему знаний, как форму общественного сознания;
- б) как неопределенный вид общественного соединения труда, как научная деятельность, связанная с целой системой отношений между учеными и научными учреждениями;
- в) со стороны практического применения выводов науки со стороны ее общественной роли.

4. Виды методологий (укажите неверный вариант):

- а) фундаментальная и общенаучная, конкретно-научная;
- б) философская и общенаучная, конкретно-научная;
- в) фундаментальная и общеправовая.

5. Наука хозяйственного права - это:

- а) совокупность принципов и методов в хозяйственном праве, представления ученых о данной отрасли, ее предмете и методе, источниках, месте в системе отраслей;
- б) система знаний о хозяйственном праве, представления ученых о данной отрасли, ее предмете и методе, источниках, месте в системе отраслей;
- в) система знаний о праве, представления ученых о данной отрасли, ее предмете и методе, источниках, месте в системе отраслей.

6. Существует 3 этапа развития науки хозяйственного права:

- а) секторная теория хозяйственного права, школа единого хозяйственного права, современная школа хозяйственного права;
- б) частичная теория хозяйственного права, школа первичного хозяйственного права, современная школа хозяйственного права;
- в) советская теория хозяйственного права, школа первичного хозяйственного права, современная школа хозяйственного права.

7. Кому принадлежат слова: «Законы, противоречащие естественным чувствам человека, подобные плотин, воздвигнутым прямо против течения реки: они или сразу разрушаются и уносятся водой, или же водоворот, образовавшийся благодаря им, незаметно подтачивает их»:

- а) Лучано Чабаро;

- б) Марису Берадорфу;
- в) Чезаре Беккариа.

8. Хозяйственное законодательство включает;

- а) законы, постановления и другие нормативные акты, являющиеся источниками хозяйственного права;
- б) законы, постановления и другие нормативные акты, что является основанием хозяйственного права;
- в) указы, постановления и другие акты, являющиеся источниками хозяйственного права.

9. Хозяйственное законодательство является внешней формой хозяйственного права и характеризуется следующими признаками (укажите неверный вариант):

- а) единство регулирования хозяйственных приемов и методов по горизонтали и вертикали;
- б) использование единого метода правового регулирования;
- в) реализация в нормативных актах принципов хозяйственного права.

10. Структура Свода законов предусматривает необоснованность и понимания хозяйственного законодательства как:

- а) комплексной отрасли законодательства, включающей нормы трудового и административного права;
- б) простой, несложной отрасли законодательства, включает нормы гражданского и административного права;
- в) комплексной отрасли законодательства, включает нормы гражданского и административного права.

Тема 2.2

1. Целью кодификации хозяйственного законодательства являются:

- а) разграничение различных институтов, обеспечения их дальнейшего действия (как между собой, так и с институтами других отраслей законодательства) и тем самым усиление взаимосвязь различных институтов, обеспечения их дальнейшего взаимодействия и тем самым усиление порядка в экономике ДНР;
- в) систематизация, компактизация, взаимосвязь различных отраслей, обеспечения их дальнейшего взаимодействия и тем самым усиление порядка в экономике ДНР.

2. Виды систематизации хозяйственного права:

- а) кодификация, инкорпорация, консолидация;
- б) кодификация, инкорпорация и классификация;
- в) инкорпорация и консолидация.

3. На основании особенности хозяйственного законодательства - комплексный характер нормативных актов - происходит деление законодательства на:

- а) отраслевые и межотраслевые нормативные акты;
- б) отраслевые и нормативные правовые акты;
- в) кодифицированные и автономные нормативные акты.

4. Вид нормативно-правового акта (НПА) (укажите неверный ответ):

- а) НПА областных, Киевской и Севастопольской городских администраций, их управлений, отделов, других подразделений, а также местных органов хозяйственного управления и контроля;

- б) НПА министерств и республиканских президиумов АРК;
- в) НПА министерств, других центральных органов исполнительной власти, органов хозяйственного управления и контроля.

5. Действие НПА не прекращается в следующем порядке:

- а) юридическое отмены (в новом акте, посвященном тем же вопросам или в специальном акте - перечне актов, отменяющих,);
- б) фактическая отмена (содержание нового акта по смыслу означают отмену предыдущие);
- в) приостановление сроков, обстоятельств и проч., в связи с которыми был принят акт.

6. Норма хозяйственного права - это:

- а) вид системы отрасли хозяйственного права;
- б) элемент системы отрасли хозяйственного права;
- в) элемент системы института хозяйственного права.

7. Существуют два основных признака нормативного акта хозяйственного законодательства (укажите неверный вариант):

- а) характеризует содержание нормативного акта, в соответствии с его нормативный акт является официальным источником правовой информации о действующих нормах права в сфере хозяйственной деятельности;
- б) данный признак касается формы нормативного акта;
- в) характеризует формы нормативного акта, в соответствии с его нормативный акт является официальным источником правовой информации о действующих нормах права в сфере хозяйственной деятельности.

8. Нормативный акт - это:

- а) юридически-техническая форма установления, опубликования и применения норм хозяйственного права;
- б) хозяйственная форма установления, опубликования и применения норм права;
- в) юридико-техническая форма установления, опубликования и применения норм гражданского права.

9. Нормы хозяйственного права являются разновидностью общих правовых норм и характеризуются следующими признаками (укажите неверный вариант):

- а) системность. Нормы существуют и действуют в основном не в одиночку, а в комплексах;
- б) устанавливаются государством и обеспечиваются государственным принуждением;
- в) должны быть закреплены нормами права.

10. Реализация правовых норм возможна путем них:

- а) соблюдение, исполнение, использование и применение;
- б) реорганизации, исполнения и применения;
- в) соблюдение, прекращения, рекомендации и применения.

Тема 2.3

1. Выполнение правовых норм предполагает:

- а) осуществление обязанностей, предусмотренных нормами гражданского права;
- б) осуществление обязанностей, предусмотренных нормами хозяйственного права;

в) осуществления прав, предусмотренных нормами хозяйственного права.

2. Выделяются (по Лаптеву) (укажите неверный вариант):

- а) плановые нормы,
- б) технико-экономические нормы;
- в) нормы компенсации.

3. Регулятивные нормы делятся на:

- а) управомачивающие, запрещающие и обязывающие;
- б) запрещающие и обязывающие;
- в) запретительные, контролирующие и обязывающие.

4. Структура хозяйственно-правовой нормы - это:

- а) внешняя ее строение, обусловленное фактическими общественными отношениями, характерное наличием взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, реально выраженное в нормативно-правовых актах;
- б) логически согласованное ее внутреннее строение, обусловленное фактическими общественными правоотношениями, характерное наличием независимых элементов, реально выраженное в нормативно-правовых актах;
- в) логически согласованное ее внутреннее строение, обусловленное фактическими общественными отношениями, характерное наличием взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, реально выраженное в нормативно-правовых актах.

5. Система хозяйственного законодательства - это:

- а) расположение законов с учетом их связей и свойств;
- б) расположение хозяйственно-правовых актов с учетом их связей и свойств;
- в) совокупность хозяйственно-правовых актов.

6. Систематизация хозяйственного законодательства можно осуществлять по разным критериям (укажите неверный вариант):

- а) по юридической силе актов, в которых фиксируются хозяйственно-правовые нормы (вертикальная систематизация);
- б) по предмету правового регулирования: по видам и характеру хозяйственной деятельности, областям и сферам народного хозяйства (экономики);
- в) по логически согласованном ее внутреннем строении.

7. По юридической силе нормативных актов система хозяйственно-правовых актов состоит из (укажите неверный вариант):

- а) законов ДНР;
- б) норм морали;
- в) локальных, нормативных актов.

8. Согласно систематизации нормативных актов по предметному критерию различают:

- а) компетенционные нормативные акты, договорное право как институт хозяйственного законодательства;
- б) локальные нормативные акты, договорное право как институт хозяйственного законодательства;
- в) компетенционные нормы, договорное право как институт хозяйственного законодательства.

9. Договорное право как институт хозяйственного законодательства, регулирующего:

- а) обязательственные отношения в сфере производства;
- б) правовой отношения в сфере хозяйствования;
- в) обязательственные отношения в сфере хозяйствования.

10. К отдельным институтам хозяйственного законодательства относятся нормативные акты, которые:

- а) регулирующие рынок капиталов, страхование, инвестиционную деятельность, внешнеэкономическую деятельность, порядок рассмотрения хозяйственных споров и т.п.;
- б) регулирующие рынок ценных бумаг, страховую деятельность, внешнеэкономическую деятельность, порядок рассмотрения хозяйственных споров и т.п.;
- в) управляют рынком капиталов, страхованием, инвестиционной деятельностью, внешнеэкономической деятельностью, порядку рассмотрения хозяйственных споров и т.п.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1.

1. Хозяйственные правоотношения: понятие, признаки и виды.
2. Организационно-хозяйственные правоотношения :проблемы правового регулирования.
3. Сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности в РФ.
4. Основные направления экономической политики государства.
5. Средства государственного регулирования хозяйственной деятельности (государственный заказ; лицензирование, патентование и квотирование; сертификация и стандартизация; применение нормативов и лимитов; регулирование цен и тарифов; предоставление инвестиционных, налоговых и других льгот; предоставление дотаций, компенсаций, целевых инноваций и субсидий).
6. Основные принципы государственного надзора (контроля) в сфере хозяйственной деятельности.
7. Права и обязанности субъекта хозяйствования во время осуществления государственного надзора (контроля).
8. Особенности порядка проведения плановых и внеплановых проверок органами государственной налоговой службы.
9. Правовое регулирование порядка проведения проверок другими контролирующими органами.
10. Пути совершенствования осуществления регистрационных и разрешительных процедур в сфере предпринимательства

Тема 1.2

1. Система современного хозяйственного законодательства.
2. Хозяйственно-правовые нормы и их классификация.
3. ГК РФ и его значение для развития хозяйственного законодательства ДНР.
4. Существующие взгляды относительно целесообразности существования в ДНР единого кодифицированного акта, регулирующего порядок осуществления хозяйственной деятельности в стране.
5. Проблема соотношения норм ГК РФ при регулировании предпринимательских правоотношений.
6. Судебная практика как источник предпринимательского права ДНР.

Тема 1.3

1. Понятие и виды субъектов хозяйственного права.
2. Правовой статус органов государственной власти и органов местного самоуправления как участников хозяйственных отношений.
3. Правовой статус унитарных предприятий, хозяйственных обществ и кооперативов и проблемы его совершенствования.
4. Правовой статус хозяйственных объединений и проблемы его совершенствования.
5. Проблемы образования субъектов хозяйственного права.
6. Проблемы прекращения субъектов хозяйственного права.

Тема 2.1

1. История развития государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности в РФ.
3. Основные направления экономической политики государства.
4. Основные принципы государственного надзора (контроля) в сфере хозяйственной деятельности.

5. Права и обязанности субъекта хозяйствования во время осуществления государственного надзора (контроля).
6. Правовое регулирование порядка проведения проверок другими контролирующими органами.
7. Правовое положение субъектов организационно-хозяйственных правоотношений, осуществляющих регулирование предпринимательской деятельности в ДНР.
8. Пути совершенствования осуществления регистрационных и разрешительных процедур в сфере предпринимательства.

Тема 2.2

1. Хозяйственное договорное право как правовой институт.
2. Вопросы структуры хозяйственного договорного права.
3. Правовое обеспечение стабильности хозяйственных договорных отношений.
4. Недействительность хозяйственных договоров.
5. Понятие хозяйственного договора обязательства и его разновидностей. Правовые особенности договоров, которые опосредствуют предпринимательский оборот.
6. Условия, составляющие содержание хозяйственных договоров. Использование защитных оговорок при заключении предпринимательских договоров.
7. Общий порядок заключения хозяйственных договоров. Особенности заключения отдельных видов хозяйственных договоров: договоров по государственному заказу, биржевых сделок и тому подобное.

Тема 2.3

1. Понятие и соотношение категорий “неплатежеспособности” и “банкротства”.
2. Нормативно-правовая характеристика банкротства.
3. Участники дела о банкротстве.
4. Рассмотрение дел о банкротстве в хозяйственном суде: общая характеристика; порядок инициирования дел о банкротстве; распоряжение имуществом должника; санация; ликвидация; мировое соглашение.
5. Место права банкротства (несостоятельности) в системе национального права.
6. Процессуальные и процедурные особенности банкротства (несостоятельности).

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока	«отлично»

активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	
---	--

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 1.1.

Задача 1.1. Гражданин Петров закончил малярный техникум, получил диплом каменщика, и в течение одного года дважды нанимался делать ремонт в частных квартирах и однажды в офисе предприятия. За выполнение каждой работы Петров получал от заказчиков плату в размере 1 000 рублей. Обязан ли Петров платить налог и покупать патент?

Задача 1.2. Гражданин Ивашура течение одного года создал четыре частных предприятия и продал их (корпоративные права в отношении этих предприятий) другим физическим лицам. Являются ли действия Ивашуры предпринимательской деятельностью?

Задача 1.3. Гражданин Кумко имеет собственный грузовой автомобиль, и дважды в год: осенью и весной ездит на нем на рынок, где продает выращенные на собственном огороде овощи. Кроме того, он 1 раз в месяц отвозит на рынок кума Панько, который везет продавать собственных гусей, за что берет с него плату в размере 100 рублей. Какие из указанных действий господ Кумка и Панько является предпринимательской деятельностью, а какие промыслом?

Тема 1.3

Задача 3.1 Используя официально обнародованную информацию в сети Интернет на официальном сайте органов местного самоуправления города Макеевки, сложите в виде наглядной таблицы систему государственных разрешительных органов города, отметив виды разрешительных документов, которые ими выдаются СПД.

Задача 3.2 Предоставьте письменную консультацию частному предпринимателю (СПД Колисниченко) , который намерен разместить в принадлежащем ему на праве собственности нежилом помещении кафе, по следующим вопросам:

1. Каким образом оформить трудовые отношения с работниками?
2. Может ли он использовать упрощенную систему налогообложения, если у него наемных работников до 10 человек, а прибыль не будет превышать 15000 грн. на месяц?
3. Какие разрешительные документы он должен получить и каким образом ему это сделать?
3. Сделайте сравнительно-правовой анализ таких организационно-правовых форм предпринимательской деятельности как «частное предприятие» и «общество с ограниченной ответственностью».
4. По материалам судебной практики подберите не менее 3-х примеров отмены государственной регистрации в судебном порядке. Проанализируйте с учетом следующих критериев: истцы, ответчики, правовые основания, результат судебного разбирательства.

Тема 2.1

Задача 1.1 В юридическую фирму обратился гражданин с просьбой порекомендовать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, которая бы отвечала следующим требованиям:

а) исключительная ответственность организации по своим обязательствам только имуществом, принадлежащим ему на праве собственности;

б) отсутствие у участников такой организации дополнительной ответственности по обязательствам организации, если они полностью уплатили свои доли/паи; в) ограниченное движение участников такой организации (ограничение возможности уступки доли/пая третьему лицу);

г) необязательность трудового участия в такой организации.

Какую бы организационно-правовую форму хозяйственной организации Вы порекомендовали бы и почему?

Задача 2.2 Уставом фондовой биржи „Будущее 2004" было предусмотрено, что последняя занимается организацией заключения сделок купли-продажи ценных бумаг и их производных от собственного имени и по поручению клиентов, выполняет функции депозитария, занимается рекламной деятельностью, эмиссией ценных бумаг с целью получения прибыли.

Дайте правовой анализ устава фондовой биржи „будущее 2004". Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на соответствующие положения действующего законодательства ДНР.

Задача 2.3 Промышленные предприятия (добывающие, обрабатывающие, по производству комплектующих и станкостроительное), которые обеспечивали все стадии производства сложного оборудования, страховая компания И акционерный банк выступили инициаторами создания промышленно-финансовой группы, заключив между собой Генеральное соглашение по производству конечной продукции. За этим соглашением обязанности головного предприятия, имеющего действовать от имени ПФГ, полагались на акционерный банк. Инициаторы создания ПФГ обратились в Министерство экономики с соответствующим обоснованием создания ПФГ и ожидали решения.

Достаточно ли названных действий инициаторов создания ПФГ?

Каким условиям должен соответствовать ПФГ?

В каком порядке она создается?

Участник ПФГ и в каком порядке может быть признан ее головным предприятием?

Какие основные отличия ПФГ от хозяйственных объединений?

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Историко-правовой и сравнительный аспект формирования хозяйственного законодательства и его значение правовой системы.
2. Общие и отличительные черты управления хозяйственной деятельностью на уровне страны и регионов (относительно субъектов хозяйствования всех форм собственности)
3. Общие и отличительные черты управления хозяйственной деятельностью субъектов права государственной и коммунальной собственности.
4. Пути совершенствования осуществления регистрационных и разрешительных процедур в сфере предпринимательства
5. Особенности порядка проведения плановых и внеплановых проверок органами государственной налоговой службы.
6. Проблема соотношения норм ГК РФ при регулировании предпринимательских правоотношений.
7. Особенности правового положения предприятия ГК РФ.
8. Проблемные вопросы содействие состязательности в сфере хозяйствования и ограничения монополизма.
9. Актуальные вопросы правового регулирования внешнеэкономической деятельности: характеристика отдельных ее видов, лицензирование и квотирование внешнеэкономических операций
10. Соотношение корпоративных норм с нормами централизованными и договорными.
11. Положительные и отрицательные аспекты существования социально-коммунальных и публичных обязательств субъектов хозяйствования в законодательстве РФ.
12. Крюинговые компании как субъекты предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна в деятельности крюинговых компаний.
13. Правовое регулирование ответственности за нарушения в сфере хозяйствования: соотношение норм Хозяйственного и Гражданского кодексов РФ.
14. Особенности принудительного взыскания средств с участников хозяйственных отношений государственной и коммунальной формы собственности.
15. Административно-хозяйственные санкции имущественного и организационно-правового характера: проблемы применения.
16. Признание судом или хозяйственным судом выданного государственным или другим органом незаконного акта недействительным (полностью или в части).
17. Обращение в вышестоящий орган с жалобой на неправомерные действия, обращения к органам, избранным самими сторонами в качестве арбитров (третейских судах, международный коммерческий арбитраж, специализированные учреждения).
18. Проблемы пересмотра судебных решений в апелляционном порядке
19. Актуальные проблемы досудебного порядка урегулирования хозяйственных споров. Претензионная работа.
20. Зарубежный опыт формирования хозяйственного законодательства и его значение для РФ
21. Тенденции развития национального антимонопольно-конкурентного законодательства.
22. Актуальные вопросы правового регулирования внешнеэкономической деятельности: характеристика отдельных ее видов, лицензирования и квотирования внешнеэкономических операций.
23. Особенности имущественно-хозяйственных и организационно-хозяйственных обязательств, как основных видов хозяйственных обязательств.

24. Положительные и отрицательные аспекты существования социально-коммунальных и публичных обязательств субъектов хозяйствования в законодательстве РФ.

25. Проблемы развития права промышленной собственности и его защиты в РФ в современных условиях

26. Проблемы систематизации законодательства ДНР в сфере хозяйственной деятельности. .

27. Сложности и тенденции нормотворческой деятельности государства в сфере хозяйственного права.

28. Пути совершенствования судебной защиты прав субъектов хозяйственной деятельности.

29. Актуальность решения теоретико-правовых проблем определения хозяйственного и гражданского права для разрешения противоречий между ГК и ХК и дальнейшего хозяйственного законодательства.

30. Состояние и перспективы правового обеспечения развития предпринимательства в ДНР. Влияние Налогового Кодекса на развитие предпринимательства.

31. Проблемы государственного заказа как особой формы государственного регулирования.

32. Органы, которые осуществляют контроль за финансово-хозяйственной деятельностью субъектов хозяйствования: виды и пределы компетенции. Проблемные вопросы распределения обязанностей.

33. Проблемы правоприменительной деятельности в сфере фиктивного и скрытого банкротства.

34. Особенности отдельных видов реорганизационных и ликвидационных процедур..

35. Трансграничные банкротства: проблемы и пути решения

36. Особенности правового регулирования хозяйственно-торговой деятельности в сфере поставки, аренды, лизинга.

37. Особенности применения норм международного права, законодательства и обычаев делового оборота в практике внешнеэкономической деятельности.

38. Проблемные вопросы обеспечения выполнения хозяйственных обязательств и пути совершенствования норм хозяйственного законодательства РФ.

39. Особенности привлечения к административной и уголовной ответственности субъектов хозяйствования.

40. Актуальные вопросы ограничения в отношении субъектов и объектов предпринимательской деятельности.

Образец варианта контрольной работы

Вариант 1

1.История и проблемы развития хозяйственного права

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

Тема 1.1

1. Научные дискуссии о соотношении правоотношения и фактического общественного отношения, являющиеся предметом правового регулирования.
2. Отличительные признаки организационно-хозяйственных правоотношений от других видов хозяйственных правоотношений.
3. Формы сотрудничества государства /территориальной громады с частным бизнесом.

Тема 1.2

1. Историко-правовой и сравнительный аспект формирования хозяйственного законодательства и его значение для РФ.
2. Недостатки ГК РФ и направления совершенствования законодательства в сфере хозяйствования.
3. Зарубежный опыт формирования хозяйственного законодательства и его значение для РФ.

Тема 1.3

1. Особенности создания и правового статуса субъектов хозяйственных правоотношений.
2. Актуальные вопросы ограничения в отношении субъектов и объектов предпринимательской деятельности.
3. Особенности правового положения предприятия по ГК РФ.
4. Субъекты хозяйствования государственного сектора экономики в аспекте гармонизации законодательства РФ и стран Европейского Союза.
5. Сравнительная характеристика гражданско-правовой и хозяйственно-правовой концепции относительно понятий «юридическое лицо» и «субъект хозяйствования».

Тема 2.1

1. Объективная необходимость государственного регулирования предпринимательства: основные направления, методы и правовое обеспечение.
2. Особенности порядка проведения плановых и внеплановых проверок органами государственной налоговой службы.
3. Средства государственного регулирования хозяйственной деятельности:
 - 3.1. государственный заказ;
 - 3.2. лицензирование, патентование и квотирование;
 - 3.3. сертификация и стандартизация;
 - 3.4. применение нормативов и лимитов;
 - 3.5. регулирования цен и тарифов;
 - 3.6. предоставление инвестиционных, налоговых и других льгот;
 - 3.7. предоставление дотаций, компенсаций, целевых инноваций и субсидий.

Тема 2.2.

1. Современное состояние и характеристика законодательства РФ в сфере хозяйственных обязательств.
2. Особенности имущественно-хозяйственных и организационно-хозяйственных обязательств, как основных видов хозяйственных обязательств.
3. Положительные и отрицательные аспекты существования социально-коммунальных и публичных обязательств субъектов хозяйствования в законодательстве РФ.
4. Проблемные вопросы обеспечения выполнения хозяйственных обязательств и пути совершенствования норм хозяйственного законодательства РФ.
5. Новация обязательств (новация долга): практика применения.

Тема 2.3

1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в зарубежных странах (Германия, США, Россия, Франция).
2. Актуальные вопросы ограничения в отношении субъектов и объектов предпринимательской деятельности.
3. Особенности государственной политики в сфере банкротства.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
-------------	--	--	---------------------------------------	-------------------------------

Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Групповое творческое задание

Задание 1. Деловая игра «Регистрация юридического и физического лица-предпринимателя»

Деловая игра как форма организации познавательной деятельности применяется в учебном процессе для имитационного моделирования реальных механизмов и процессов. Цель игры – ознакомить участников с процессом регистрации юридического и физического лица-предпринимателя.

Перед началом проведения игры группа студентов разбивается на несколько команд, в составе которых и будут работать на протяжении всего учебного года. По результатам разработки и защиты своего проекта каждая команда (каждый игрок этой команды) получает определенное количество баллов.

Задание 2.

В этой игре моделируется процесс регистрации юридического и физического лица-предпринимателя на основании заполнения регистрационных карточек для проведения государственной регистрации, заявлений и дорегистрационного пакета документа для юридического лица (устав, Протокол №1, договор аренды, карточка подписей), составления договора о признании электронных документов, заявления на предоставление доступа в электронный сервис «Личный кабинет плательщика, заключение трудовых договоров и ведения делопроизводства на предприятии (составление штатного расписания, оформления приказов, составления графика отпусков и графика дежурств, коллективного соглашения и дополнительных соглашений), составление заявления о выдаче лицензии, оформление отчетов (о принятых работниках, об уволенных работниках, налоговой и таможенной отчетности), ведение внешнеэкономической деятельности и составление Учетной карточки субъекта внешнеэкономической деятельности, взятого на учет в грузовом (- или пассажирском) отделе таможенного поста «Донецк».

Задание 3.

В этой игре выстраиваются ситуации, где определенная команда должна научиться составлять следующие договоры (договор купли-продажи, договор контрактации сельскохозяйственной продукции, договор лизинга, договор факторинга). Вначале составляется протокол о намерениях одной командой, передается другой, которая составляет протокол разногласий и передает его назад первой команде. В случае достижения сторонами согласия относительно всех или отдельных условий, указанных в протоколе разногласий, такое согласие подтверждается в письменной форме (протоколом согласования разногласий, письмами, телеграммами, телетайпограммами).

Задание 4.

В этой игре инсценируется процедура возбуждения дела о банкротстве. В результате одна команда должна составить заявление о возбуждении дела о банкротстве, вторая рассмотреть его и вынести постановление о возбуждении дела о банкротстве.

Задание 5.

В этой игре составляется договор поставки и находится участниками выход из ситуации при нарушении условия договора купли-продажи по количеству товара, недопоставке товара отдельных видов, входящих в ассортимент; поставке товаров более

низкого сорта, поставке товаров ненадлежащего качества и поставке некомплектных изделий.

Игра способствует формированию у студентов предпринимательского мышления и умения руководить развитием предприятия от регистрации до ликвидации.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к зачету:

1. Проблема определения хозяйственного права как самостоятельной отрасли права, его отграничение от других отраслей права.
2. Необходимость дополнительных критериев определения отрасли права.
3. Предмет и метод правового регулирования при определении самостоятельной отрасли права.
4. Понятие и особенности хозяйственных правоотношений.
5. Характерные черты (признаки) хозяйственных правоотношений.
6. Соотношение понятий “хозяйственные отношения” и “хозяйственные правоотношения”.
7. Неоднородность предмета и метода хозяйственного.
8. Хозяйственно-правовая теория.
9. Принципы хозяйственного права.
10. Способы, типы и методы хозяйственно-правового регулирования.
11. Общественный хозяйственный порядок как интегрирующий метод хозяйственного права.
12. Хозяйственное законодательство. РФ. Коллизия норм.
13. Проблемы разграничения использования норм ГК и ХК.
14. Значение Хозяйственного кодекса. Модернизация хозяйственного законодательства.
15. Основные цели и концепции модернизации хозяйственного законодательства.
16. Инновационная составляющая модернизации хозяйственного законодательства. \
17. Понятие «экономическое законодательство», его соотношение с хозяйственным законодательством.
18. Методы согласование хозяйственного законодательства.
19. Роль судебной практики в совершенствовании хозяйственного законодательства.
20. Актуальность решения теоретико-правовых проблем определения хозяйственного и гражданского права для разрешения противоречий между ГК и ГК и дальнейшего хозяйственного законодательства. Зарубежный опыт.
21. Понятие и характерные черты (признаки) хозяйственной деятельности.
22. Критерии доступа к занятию предпринимательской деятельностью.
23. Отрасли и виды хозяйственной деятельности.
24. Способы осуществления хозяйственной деятельности: хозяйственная коммерческая деятельность (предпринимательство); некоммерческая хозяйственная деятельность.
25. Предпринимательство как способ осуществления хозяйственной деятельности.
26. Проблемные вопросы осуществления предпринимательской деятельности.
27. Понятие и характерные признаки предпринимательской деятельности, ее организационные формы.
28. Соотношение понятий “предпринимательская” и “хозяйственная” деятельность.
29. Некоммерческое хозяйствования как способ осуществления хозяйственной деятельности.
30. Понятие и характерные признаки некоммерческого хозяйствования. Его организационные формы.
31. Инновационная деятельность и обеспечение государством инновационного развития экономических отношений.
32. Хозяйственное обеспечение деятельности нехозяйствующих субъектов.
33. Страхование хозяйственных рисков как разновидность хозяйственной

деятельности.

34. Состояние и перспективы правового обеспечения развития предпринимательства в РФ.

35. Влияние Налогового Кодекса на развитие предпринимательства.

36. Понятие и объективная обусловленность государственного регулирования хозяйственной деятельности.

37. Основные направления и функции государственного регулирования хозяйственной деятельности.

38. Конституционно-правовые основы государственного регулирования хозяйственной деятельности.

39. Неэффективность государственного надзора на современном этапе: методы преодоления.

40. Формы государственного регулирования: управление, контроль, планирование, нормативное регулирование.

41. Методы государственного регулирования: административные, экономические.

42. Контроль со стороны государственных органов за текущей деятельностью предпринимательских структур.

43. Формы государственного контроля.

44. Правовые формы и основания осуществления текущего контроля. Дальнейший контроль.

45. Плановые и внеплановые выездные проверки.

46. Проблемы государственного заказа как особой формы государственного регулирования.

47. Понятие и содержание государственного контракта.

48. Заказчики и исполнители государственного контракта.

49. Ответственность за уклонение от заключения и невыполнения государственных контрактов.

50. Органы, которые осуществляют контроль за финансово-хозяйственной деятельностью субъектов хозяйствования: виды и пределы компетенции. Проблемные вопросы распределения обязанностей.

51. Понятие и классификация видов субъектов хозяйственного права.

52. Развитие понятия юридического лица.

53. Юридическое лицо в римском праве.

54. Соотношение понятия «государственное регулирование» и «правовое регулирование».

55. Признаки субъектов хозяйственного права: организационное единство; имущественная самостоятельность; хозяйственная правосубъектность. Их права и обязанности.

56. Ограничители в деятельности субъектов хозяйствования.

57. Коллизии норм ГК и ХК в отношении юридических лиц.

58. Соотношение понятий «организации» и «хозяйственные организации».

59. Проблемные вопросы их правосубъектности и ответственности.

60. Актуальные проблемы правовой защиты субъектов хозяйствования

61. Хозяйственные организации как субъекты хозяйственного права.

62. Особенности правосубъектности структурных подразделений хозяйственных организаций.

63. Нехозяйственные организации как участники хозяйственных правоотношений.

64. Понятие несостоятельности и банкротства субъектов хозяйствования

65. Признаки, задачи и принципы института банкротства.

66. Нормативно-правовая характеристика банкротства.

67. Проблемы правоприменительной деятельности в сфере фиктивного и скрытого

банкротства.

68. Материально-правовые и процессуально-правовые условия возбуждения производства по делам о банкротстве.

69. Порядок и последствия возбуждения производства. Участники в деле о банкротстве.

70. Проблемы, возникающие в связи с ведением реестра кредиторов как основного документа в деле о банкротстве.

71. Правовые институты, обслуживающие банкротстве.

72. Досудебная санация.

73. Судебные процедуры: распоряжение имуществом; санация; ликвидация; мировое соглашение.

74. Правовая природа мирового соглашения в делах о банкротстве.

75. Последствия признания должника банкротом.

76. Ликвидационный процесс.

77. Значение очередности удовлетворения претензий кредиторов.

78. Прекращение дела о банкротстве.

79. Особенности банкротства отдельных категорий субъектов предпринимательской деятельности.

80. Соотношение понятий «государственное регулирование» и «государственное управление».

81. Содержание научной дискуссии о соотношении правоотношения и фактического общественного отношения, являющиеся предметом правового регулирования.

82. Признаки ,характерный господарським правоотношению.

83. Объект гсподарських правоотношений.

84. Критерии классифицирования гсподарських правоотношений.

85. Признаки организационно-гсподарських правоотношений. Их отличие от других видов хозяйственных правоотношений.

86. Классификация организационно-гсподарських правоотношений.

87. Приоритетные направления совершенствования государственного регулирования хозяйственной деятельности.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания
«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Лист визирования фонда оценочных средств

на очередной учебный год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы хозяйственного права» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы хозяйственного права» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.